

ALYTAUS MUZIKOS MOKYKLOS 2018–2019 M. M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Vertinimo laikas:

Darbo grupė:

- ✓ grupės vadovė – Undinė Pinkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- ✓ nariai:
 - Gabrielė Dambauskaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
 - Rūta Vaičaitienė, vyresnioji muzikos mokytoja;
 - Paulius Adomaitis, muzikos mokytojas;
 - Karolis Variakojis, muzikos mokytojas.

Vertinimo tikslai

1. Gerinti vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo kokybę, užtikrinti modernią ir estetišką ugdymo aplinkos plėtrą.
2. Pateikti rekomendacijas ugdymo proceso ir estetiškos aplinkos kokybės tobulinimui.

Vertinami rodikliai

1. I. Pasiekimų ir pažangos sritis 3.2. Rodiklis. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais).
2. III. Ugdymo(si) aplinkos sritis. 10.6. Rodiklis. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.

Duomenų rinkimo būdai

1. Kiekybinio tyrimo: apklausa (anketavimas).

Respondentai

1. 2–8 klasių mokiniai.
2. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Išvados ir rekomendacijos

Stiprieji veiklos aspektai

- Tėvai daugiausia bendrauja su mokytojais gyvai, nes pamokos yra individualios.
- Tėvai aktyviai dalyvauja mokinių koncertuose ir stebi jų pažangą.
- Tėvai prisideda paremiant gabių mokinių dalyvavimą konkursuose.
- Mokiniai prisideda kuriant edukacines aplinkas, organizuojant koncertus ir „Koncertinių praktikų-pamokų“ renginius.
- Mokiniai dalyvauja integruotuose projektuose su bendrojo ugdymo ir Dailės mokyklų mokiniais.
- Vasaros stovyklose mokiniai renka informaciją iškilių muzikų jubiliejams.

Tobulintina	Rekomendacijos
<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai elektroniniame Tamo dienyne per mažai pateikia tėvams informacijos apie alternatyvių pamokų (vykstančių ne klasėje) tikslus. • Nepakanka mokinių sukurtų darbų klasėse, mokyklos erdvėse. • Vedant koncertus, pranešant koncerto programą, pristatant renginį dominuoja mokytojai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį informavimą ir pedagoginį švietimą įvairiais informavimo kanalais. • Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką. Daugiau įtraukti alternatyvių ugdymo formų. • Mokyklos edukacinėje erdvėje aktyviau viešinti mokinių darbus, kūrinius. • Įtraukti mokinius į koncertinių programų rengimą ir renginių vedimą.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė