

PATVIRTINTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. VVŠ-75-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus muzikos mokyklos direktoriaus
2019 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. V-18

PRITARTA

Alytaus muzikos mokyklos
tarybos 2019 m. vasario 1 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-18-(1.3)

ALYTAUS MUZIKOS MOKYKLA

2019-2021-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Alytaus muzikos mokyklos strateginis planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas trijų metų laikotarpiui, kurio tikslas – pasirinkti teisingą muzikos mokyklos vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatomi siektini strateginiai tikslai, priemonės bei finansai mokyklos veiklai vykdyti.

Rengdama Alytaus muzikos mokyklos 2019–2021 metų strateginį planą (toliau – Strateginis planas), Muzikos mokyklos bendruomenė siekė įvertinti esamą padėtį atsižvelgdama į visų vietos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, jų tėvų, seniūnijos gyventojų, kitų teritorijoje veikiančių įstaigų, įmonių) poreikius ir lūkesčius, susijusius su mokyklos veikla; telkti bendruomenę numatant muzikos mokyklos raidos kryptį ir prioritetus, atliepiant švietimui keliamus reikalavimus, planuojant pozityvius pokyčius, sprendžiant problemas, racionaliai valdant mokyklos finansinius ir žmogiškuosius resursus.

Muzikos mokyklos Strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-78 „Dėl darbo grupės sudarymo Alytaus muzikos mokyklos 2019–2021 m. strateginio plano projektui parengti”.

Rengdama Strateginį planą darbo grupė vadovavosi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis;
- Alytaus miesto savivaldybės strateginiu 2019–2021 metų planu;
- Rekomendacijomis dėl Formalųjų švietimą papildančio ugdymo;
- Muzikos mokyklos veiklos ataskaitomis;
- Muzikos mokyklos bendruomenės patirtimi, pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į:

- esamą situaciją ir turimus finansinius bei žmogiškuosius išteklius;
- visuomenės poreikius besikeičiančioje socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje.

Strategiškai planuodama Muzikos mokyklos veiklą 2019–2021 metams, darbo grupė laikėsi šių principų:

- kokybės – numatyta veikla turi gerinti mokinių mokymosi pasiekimus;

- tradicijų puoselėjimo – projektuojant veiklą ieškoma įvairovės, tenkinamas šiandieninis poreikis, tačiau nesiekama jo iš esmės pakeisti;
- viešumo – veiklos įsivertinimo rezultatų, siūlymų pristatymas visai vietos bendruomenei padėjo pažinti esamą padėtį, ją objektyviai vertinti ir atskleisti visų narių poreikius;
- prieinamumo – įgyvendinimo priemonės padeda užtikrinti saugų visų bendruomenės narių dalyvavimą Muzikos mokyklos veikloje, valdyme, vertinime ir tobulinime;

MISIJA

Sudaryti lygias galimybes kiekvieno mokinio saviraiškai, muzikinių gebėjimų ir talento puoselėjimui, siekiant dermės tarp asmenybės brandos, pasiekimų ir individualios pažangos bei jos sklaidos sociokultūriniame kontekste.

VIZIJA

Atvira, šiuolaikiška, nuolat besimokanti, formalųjį švietimą papildančio ugdymo bei neformaliojo švietimo mokykla, garsėjanti šalyje ir užsienyje savo mokinių pasiekimais, saviraiškos gebėjimais ir kūrybiškumu.

VERTYBĖS

Pagarba kiekvienam žmogui, dvasingumas.

Pilietiškumas ir tautiškumas.

Kultūros ir meno estetinis vertinimas.

Darbštumas ir atsakomybė.

Bendruomeniškumas ir tolerancija.

Profesionalumas.

VEIKLOS PRIORITETAI

Įvairių lygių muzikinių gebėjimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir suaugusiųjų kūrybiškumo išlaisvinimas bei sociokultūrinės raiškos, ugdant tautiškumo ir pilietiškumo dvasia, užtikrinimas.

Gabių mokinių talento sklaida diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą bei modernizuojant ugdymo aplinkas.

Muzikos mokyklos, kaip formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos ir miesto bendruomenės muzikinės inteligencijos židinio, ugdančio muzikos klausytojų meninį skonį ir kultūrinį sąmoningumą, kūrybinės ugdymo aplinkos modernizavimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Plėtoti ugdymo įvairovę įvairių gebėjimų mokinių sociokultūrinėje raiškoje gilinant socialines-emocines jų kompetencijas.

Racionaliai panaudoti finansavimo ir žmogiškuosius išteklius modernizuojant ugdymą ir taikant inovacijas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai veiksniai. Muzikos mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Alytaus miesto savivaldybės strateginiu planu 2019-2021 m.

Ekonominiai veiksniai. Mokykla yra finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų, mokinio krepšelio lėšų, įmokų, gautų už išlaikymą švietimo įstaigoje ir pajamų, gautų už atsitiktines paslaugas (nuoma, konkursų organizavimas). Be to, įstaiga turi labdaros ir paramos gavėjo statusą. 2019 metais Muzikos mokykloje vyko vidaus remontas, finansuojamas savivaldybės ir Europos Sąjungos lėšomis. Socialiniai veiksniai. Mokykloje rugsėjo 1 d. mokosi 575 mokiniai, integruojami našlaičiai ir specialiųjų poreikių mokiniai. Socialinę paramą gaunančių šeimų vaikai ar neįgalieji atleidžiami nuo mokesčio už mokslą.

Technologiniai veiksniai. Mokykloje veikia laisvas internetas, tačiau jo ryšys yra per silpnas, kadangi naudojamas elektroninis dienynas, kitos, su interneto ryšiu siejamos programos.

Vidinė aplinkos analizė

Organizacinė struktūra. Mokykloje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, veikia biblioteka. Yra šešios metodinės grupės: tai – jungiantys giminingas specialybes skyriai – fortepijono, styginių, pučiamųjų, liaudies instrumentų, teorinis ir akordeono.

Žmonių išteklių. Įstaigoje 2018-12-31 duomenimis dirbo 50 pedagoginių darbuotojų, iš kurių yra 47 mokytojai (3 ekspertai, 18 metodininkų, 18 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai) ir 8 kiti aptarnaujantys darbuotojai. Mokykloje metodiniais klausimais nuolat konsultuojami regiono muzikos ir meno mokyklų mokytojai. Dauguma ugdytinių – tarptautinių, respublikinių konkursų laureatai, įvairių renginių dalyviai. Baigę mokyklą, daugelis jų toliau savo veiklą sieja su muzikine karjera Vokietijoje, JAV, Anglijoje, Italijoje, šalies aukštesiose mokyklose. Pedagogai nuolat tobulina kvalifikaciją, rengia programas, projektus, dalijasi gerąja darbo patirtimi. Mokyklos taryba ir mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja sprendžiant svarbius klausimus, jaučiama mokytojų, mokinių, tėvų partnerystė.

Planavimo sistema. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama strateginį trejų metų planą, vienerių metų veiklos planą, ugdymo planą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą, metodinių grupių darbo planus, metines ir ketvirtines biudžeto išlaidų sąmatas. Greta finansinių išteklių planavimo rengiami metodinės veiklos, meninės veiklos planai. Mokyklos vadovui, pavaduotojams ir kitiems darbuotojams suformuojamos metinės užduotys.

Finansiniai išteklių. Alytaus muzikos mokyklos veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų ir įmokų, gautų už išlaikymą švietimo įstaigoje, pajamų, gautų už atsitiktines paslaugas (nuoma), be to, įstaiga turi labdaros ir paramos gavėjo statusą. Planuojant vidinį lėšų paskirstymą tenka griežtai išskirti finansavimo prioritetus, pirmenybę teikiant ugdymo proceso organizavimui ir mokytojų, (koncertmeisterių) bei aptarnaujančio personalo darbo apmokejimui, pastatų eksploatacijai. Projektų įgyvendinimui, bibliotekos ir garso įrašų fondų atnaujinimui, muzikos instrumentų, garso įrašų įrangos įsigijimui, pastatų einamajam remontui panaudojamos įmokos už išlaikymą švietimo įstaigoje (tėvų įmokos). Mokykla vykdo tikslines programas, tai – Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulis (gabių mokinių) bei tarptautiniai projektai.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Alytaus muzikos mokykloje kompiuterizuotos 25 darbo vietos (direktoriaus, raštinės, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, direktoriaus pavaduotojo ūkiui, bibliotekos, mokytojų savišvietai, metodinei tarybai, metodinėms grupėms, kolektyvų vadovams). Įdiegtas interneto ryšys, atnaujintos kompiuterinės programos.

Mokytojai gali naudotis kompiuteriu su internetiniu ryšiu. Įstaiga turi 5 telefono aparatus, 1 fakso aparatą, 5 kopijavimo aparatus, 5 daugialypės terpės projektorius, 2 skanerus, 13 spausdintuvų, 12 planšetinių kompiuterių. Dviejose muzikos teorijos dalykų klasėse įrengta daugialypės terpės projektorius, įvestas internetas, didelis plokščiaekranis televizorius, elektroninis skambutis, atnaujintos vaizdo kameros (vidaus ir išorės patalpų stebėjimo sistema).

Vidaus darbo kontrolės sistema. Mokykloje yra sukurta stebėsenos sistema, direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra pasiskirstę kuruojamas veiklos sritis. Mokyklos veiklos bei ugdymo(si) priežiūra vykdoma pagal išankstinį planavimą, metų eigoje veikla koreguojama. Darbuotojai dirba pagal pareigybės aprašymus, Vidaus darbo tvarkos taisyklės, laikydamiesi Muzikos mokyklos nuostatų reikalavimų. Mokslo metų pabaigoje pateikiamos ir aptariamasi metodinių grupių ataskaitos. Mokykloje yra Darbo taryba.

SSGG analizė

<p>Stiprybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilus mokinių skaičius. 2. Stipri kūrybiškumo atmosfera ir šiltas mikroklimatas 3. Aukštos kvalifikacijos, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas. 4. Geri mokinių akademiniai, konkursų rezultatai ir aktyvi mokinių ir pedagogų koncertinė veikla. 5. Aktyvi mokytojų metodinė ir projektinė tarptautinė veikla. 6. Tamprūs mokyklos ryšiai su visuomene. 7. Gerinama įstaigos materialinė bazė. 8. Stiprus tradicijų ir tapatumo jausmas. 9. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integracija. 	<p>Silpnybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl sumažinto finansavimo visi norintys mokiniai negali lankyti pagal programą numatyto antrojo instrumento užsiėmimų. 2. Didėja mokinių krūvis bendrojo ugdymo mokyklose. 3. Didėja mokinių skaičius, kurių tėvai išvykę dirbti į užsienį, todėl jie nepakankamai paruošia namų užduotis. 4. Moraliai ir techniškai pasenusi muzikos instrumentų (pianinų) bazė. 5. Mokykla neturi transporto priemonės vežti muzikos instrumentų į koncertus mieste. 6. Trūksta jaunų specialistų.
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiauti su užsienio mokyklomis, susipažinti su ES kultūra. 2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui bei platesnei profesinei veiklai. 3. Bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis, dalyvauti konkursuose bei olimpiadose. 4. Plėsti programų įvairovę. 5. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais. 6. Panaudoti lauko erdves mokinių koncertų ir poilsio veiklai, įrengiant uždara ir uždengta lauko sceną. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykla dirba pagal sumažintą finansavimą, sumažintą etatų skaičių ir yra priversta taupyti ugdymo kokybės užtikrinimo sąskaita. 2. Didėja mokinių skaičius, kurių tėvai emigruoja į užsienį ir vaikai lieka be tinkamos priežiūros, jaučiasi psichologiškai pažeidžiami. 3. Mažėja mokinių, pasirenkančių kai kurias programas (akordeono, liaudies instrumentų). 4. Nesaugi Sporto gatvė ir privažiavimas prie mokyklos. 5. Pereinant prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo dar daugiau trūks specialistų.

STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti galimybes įvairių muzikinių gebėjimų vaikų ir suaugusiųjų sociokultūrinei raiškai, profesionalaus meno kūrinį atlikimo bei jų suvokimo sklaidai, sukuriant modernios savo ugdymo

technologijomis ir bendruomeniškai patikimos savo puoselėjamosiomis tradicijomis formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos bendruomenę, puoselėjančią miesto ir regiono kultūros istoriją.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-01-01*	01.01. Tenkinti visų norinčiųjų ir turinčių gebėjimų mokinių saviraiškos ir gebėjimų plėtotės poreikius (mokinių skaičius)	570	570	570
	01.02. Plėtoti gabiuųjų mokinių talento sklaidą (konkursų skaičius)	28	29	30
	01.03. Stiprinti sociokultūrinę gabumų raišką (koncertų ir edukacinių renginių skaičius)	400	405	410
	01.04. Plėsti programų įvairovę (naujų programų skaičius)	2	3	3
	01.05. Pateikti projektų paraiškų ir pritraukti papildomą finansavimą (pateiktų paraiškų skaičius)	3	3	3

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2019-2021	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus muzikos mokykla 191057492	
Koordinatorius	Mokyklos direktorė Aldona Vilkelienė	
Vykdytojas (-ai)	Mokyklos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programa	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	Strateginio tikslo įgyvendinimas	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią miesto bendruomenę	

<p>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</p>	<p>Sudaryti galimybes įvairių muzikinių gebėjimų mokinių sociokultūrinei raiškai ir profesionalaus meno kūrybinių atlikimo bei suvokimo sklaidai, sukuriant formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklą, modernią savo ugdymo technologijomis, bendruomeniškai patikimą savo puoselėjamosiomis tradicijomis ir indėliu į miesto bei regiono kultūros</p>	<p>Kodas (01)</p>
<p>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</p>	<p>Tikslas. Tobulinti ir modernizuoti formalųjį švietimą papildantį ugdymą bei neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą. 1 uždavinys. Gerinti vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo kokybę ir įvairovę. 2 uždavinys. Užtikrinti modernią ir estetišką ugdymo aplinkos plėtrą, aplinkos išlaikymą.</p>	
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Skaičiai, duomenys 1. Mokykloje mokysis 570 mokinių. Bus atnaujinamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, papildytos neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos. 2. Bus atlikta per trejus metus 600 koncertų (renginių, pasirodymų, festivalių, konkursų, viktorinų, koncertų). 3. Sustiprintas dėmesys mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, muzikiniam ugdymui (įtraukta 10 spec. ugdymosi poreikių mokinių). 4. Bus sukurtos naujos programos (8 naujos programos). 5. Kiekvienas mokytojas ir darbuotojas turės galimybę kelti kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus ir įstatymų nustatyta tvarka atestuotis pagal atitinkamai pasiektus savo veiklos rezultatus. 6. Suaktyvės projektinė veikla, per trejus metus bus pritraukta lėšų iki 50 tūkst. eurų. 7. Atnaujinta muzikos instrumentų bazė ir mokykliniai baldai. 8. Techniškai pasirengta ir atliktas mokyklos lauko aplinkos sutvarkymas.</p>	
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas; Geros mokyklos koncepcija; Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatos; Alytaus miesto savivaldybės strateginiu 2019–2021 metų planas; Rekomendacijos dėl Formalųjį švietimą papildančio ugdymo.</p>	

Alytaus muzikos mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano švietimo programos

TIKSLŲ, UŽDAVINŲ, PRIEMONŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2019-ųjų metai	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus planas		
								2019-ųjų metai	2020-ųjų metai	2021-ųjų metai
01 Vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir formaliojo švietimo papildančio ugdymo programa										
01 Programos tikslo pavadinimas: Toliau: ir, modernizuoti formaliojo švietimo										
01 01 Programos uždavinio pavadinimas: Užtikrinti vaikų ir suaugusiųjų										
01 01 01 Priemonės pavadinimas										
SB 830,7 815,0 820,0										
D										
VB 75,2										
ES										
KT										
Iš viso: 906,9 815,0 820,0										
01 01 Iš viso uždavinio:										
01 02 Programos uždavinio pavadinimas: Užtikrinti modernų ir esterišką ugdymo										
01 02 01 Priemonės pavadinimas										
SB 61,5 62,0 62,0										
D										
VB										
ES 18,0 18,0 18,0										
KT 20,0 20,0 20,0										
Iš viso: 99,5 100,0 100,0										
02 01 Iš viso uždavinio:										
Iš viso tikslui: 1 005,4 915,0 920,0										
02 Iš viso programai: 1 005,4 915,0 920,0										
01										

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosios funkcijos atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos remimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio kreipėlio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė



Aldona Vilkelienė